

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГРАД СИМИТЛИ

2730 гр.Симитли, обл.Благоевград, ул.“Хр.Ботев”№34, тел.: 0748/ 7 22 17; 7 22 48/ 7 25 35;
e-mail: sou_simitli 2006@mail.bg

Утвърждавам: **Таня Янкова**

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО
НА
ОБРАЗОВАНИЕТО**

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №13/13.09.2019 година и са утвърдени със Заповед № РД-08-982/13.09.2019 г

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Цел на СУ "Св. Св. Кирил и Методий" е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и выпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в СУ "Св. Св. Кирил и Методий" се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на СУ "Св. св. Кирил и Методий" като конкурентоспособно учебно заведение. Утвърждаване на СУ "Св. Св. Кирил и Методий" като съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми. Училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебновъзпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училище, даващо подготовка на възпитаниците си, с която те да са конкурентноспособни на пазара на труда.

Училището ще се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, за уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Взаимодействие с родителската общност.

5. Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СУ „Св. св. Кирил и Методий” — гр. Симитли

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и выпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работа с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
5. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
6. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
7. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.
8. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост, включването им в полуинтернатни групи.

9. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

10. Развиване на извънкласни форми на обучение — клубове по интереси за оползотворяване на свободното време на учениците.

Приоритетно направление II:

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
4. Въвеждане на нови форми на обучение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
6. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.

7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.

8, Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание,

9. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

10. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

11. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

12. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.

13. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Приоритетно направление III:

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

Ц Е Л И:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество,

3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в спортни и културни мероприятия /участие на вокалните групи в наши и международни конкурси /.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- 3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
- 4. Организиране на ученическия отход и извънкласни дейности
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
8. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
9. Ефективно работещи клубове по интереси / извънкласни дейности.
10. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

Приоритетно направление IV:

Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система
3. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск,
4. Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
5. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
6. Специализирана работа за мотивиране на учениците за продължаване на образование във висшите училища.

Приоритетно направление V:

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НПО.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- 2. Повишаване на уменията за работа с родители.
- 3. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
4. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в родителските срещи; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат ИЗСЛУШАНИ, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист.

Приоритетно направление VI:

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Физкултурен салон в сградата на ул. „Хр. Ботев” № 34.
2. Изграждане на помещение за хранене в сградата на ул. „Хр. Ботев” № 34.

3. Изграждане на класни стаи на открито.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, КОИТО ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които стимулират мисленето и самостоятелното вземане на решения от децата. Формиране на практически умения и развитие на личността.	Учители	постоянен.
	2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	Учители	постоянен
	3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.	Учители	постоянен
	4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	Учители	постоянен
	5. Целенасочена квалификация на учителите – провеждане на обучения за промените в сферата на образованието за учители в IV и X клас	Директор, Главни учители	постоянен
	6. Затягане на мерките за присъствие на учениците	Учители	

	чрез КОМУНИКАЦИЯ между учители, родители, училищен психолог, медицински работници и ресурсни учители		
П.	Дейности за популяризиране на възпитателно-образователния процес в СУ ” Св. Св. Кирил и Методий”		

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

2. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия.

3. 100 % покриване на сградите с Wi — Fi достъп на глобалната мрежа.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

1. Публикуване на мултимедийни разработки и снимков материал от добри училищни практики в сайта на училището.	Учители	
2. Провеждане на кръгли маси и обмен на добри практики в преподаването по методически обединения	Учители	
3. Провеждане на работна среща „Работа с трудни	Педагогически	

	<p>родители“.</p> <p>4.Реализиране на съвместни дейности с родители, работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.</p> <p>5. Разширяване на партньорството и взаимодействието между СУ ” Св. св. Кирил и и Методий””, родителска ОБЩНОСТ и социални партньори. Осигуряване на допълнителни финансови и материални средства за подпомагане на социално слаби ученици.</p> <p>6. Изработване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове съгласно Плана за превенция на насилието и Програмата за равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи. Работа с родителите на деца в риск.</p> <p>7. Организиране на спортни мероприятия</p>	<p>съветник и учители</p> <p>Памуклийски, Димова, Крушов, Пирнарева, Руменова</p> <p>Директор, Обществен съвет Директор, Обществен съвет</p> <p>Учители по ФВС</p>	
Ш	<p>Дейности и критерии за отчитане на образователно — възпитателните резултати</p>		

	<p>1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.</p> <p>2. Анализ на учебно — възпитателния процес [входно ниво/.</p> <p>3. Увеличаване броя на извънкласните дейности.</p> <p>4. Прилагане на Взаимноучителния метод като възможност за насърчаване на учениците да се подпомагат - чрез възлагане на задачи при работа в екип и по общи проекти.</p> <p>5 Развитие на позитивно отношение между учениците чрез работа в екип, възлагане на общи задачи и участие в извънкласни форми.</p> <p>6. Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади чрез морални и материални стимули.</p>	<p>Председатели на методически обединения</p> <p>Главни учители</p> <p>Заместник - Директор по УД</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p>	<p>М. октомври</p>
	<p>7. Осъществяване на обратна връзка с учениците чрез анкети и беседи за изразяване на мнение относно затрудненията, които изпитват при възприемане и овладяване на материала</p>		
<p>IV</p>	<p>Дейности насочени към подобряването на външната и вътрешната среда .</p>		
	<p>1. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).</p> <p>2. Актуализиране на специализирани кабинети за чуждоезиково обучение.</p> <p>3. Обновяване на училищната библиотеката, за да се утвърди като център на училищния живот. Създаване на „Интерактивна читалня”</p> <p>4. Използване на наличната модерна МТБ за обучение /кабинети, учебни работилници, стаи на открито/ в съответствие с изискванията на ДОС.</p>	<p>Ст. Топузов М. Ортомарова В. Добринска</p> <p>Борислав Дафков Теменужка Николова Ани Радичева Мария Иванова</p> <p>Директор, Обществен съвет към СУ</p> <p>Учители</p>	

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №13/13.09.2019 година и са утвърдени със Заповед № РД-08-982/13.09.2019 г

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.